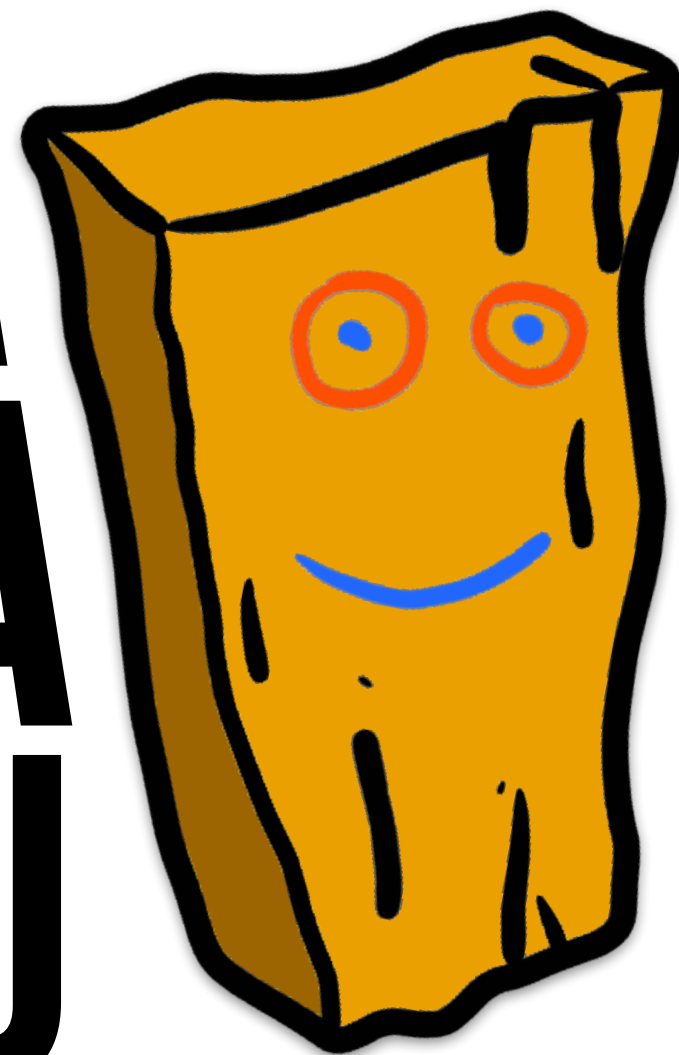


OSTANIA DESKA RATUNKU



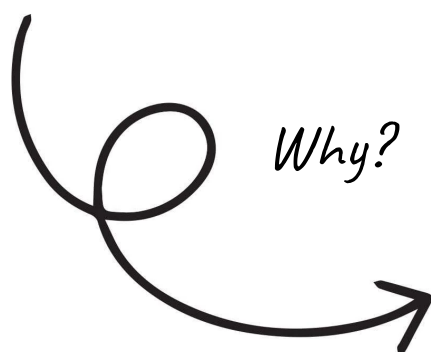
Edyta Piskor

Mini poradnik z praktycznymi ćwiczeniami i wskazówkami, który wspiera w przygotowaniach do egzaminu 8-klasisty z j. angielskiego (szczególnie pomocny na ostatniej prostej ;))

Drodzy Ósmoklasiści!

Moglibyście teraz oglądać 15 sezon jakiegoś wciągającego serialu albo filmiki o śmiesznych kotkach, ale z jakiegoś powodu czytacie ten poradnik. Wow, I'm proud of you! Motywacja level master ;) Wierzcie mi, że nie każdemu się chce, więc na wstępie macie przewagę nad wszystkimi leniuchami. Co prawda trudno byłoby przebić śmieszne kotki z Youtube, ale **zrobię wszystko, żeby nie zmarnować Waszego cennego czasu.**

Wow!



Why?

A po co ja się tu w ogóle produkuję? A po to, żeby udzielić Wam jeszcze kilku bezcennych wskazówek przed egzaminem, potłumaczyć trochę gramę, tak po ludzku i na luzie, tak, żeby wszystko było jasne. Jeśli czytacie ten poradnik bliżej egzaminu, potraktujcie to jako szybką powtórkę z najważniejszych zagadnień. **Taki tutorial jak przebrnąć przez egzamin.**

Jeśli jednak czytacie go na początku roku szkolnego to jesteście w niesamowicie komfortowej sytuacji i jeszcze możecie zdziałać naprawdę wiele, aby osiągnąć zadowalające wyniki egzaminu. Nawet jeśli nie czujecie się „dobrzy” z angielskiego, nadal macie szansę być znacznie lepsi niż jesteście w tej chwili. Nie wierzycie mi? No to patrzcie!



Disaster!

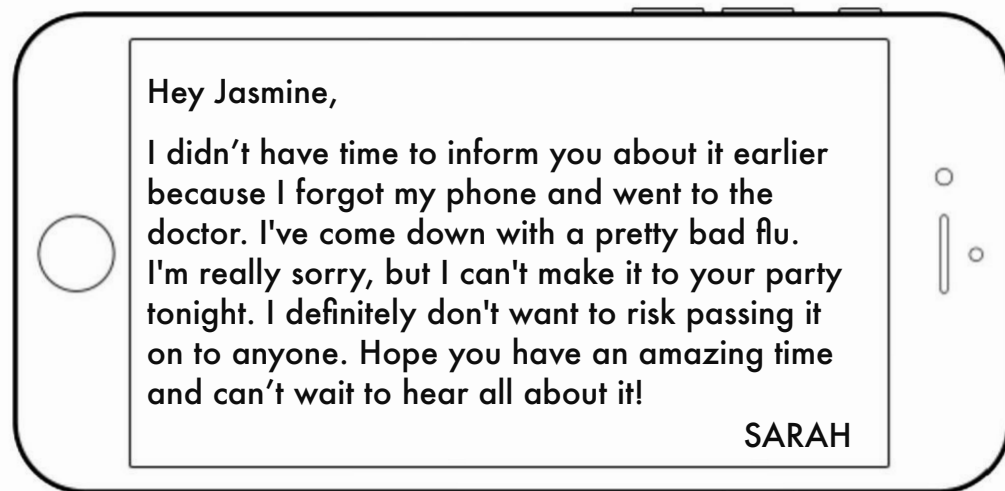
W klasie ósmej, nagle, pojawił się nowy uczeń, nazwijmy go yyyyy... no dobra, Filip (zbieżność imion i nazwisk jest przypadkowa;)). Angielski Filipa nie był imponujący biorąc pod uwagę fakt, że nie widział on większej różnicy pomiędzy *thirteen* a *thirty*, a wymienienie dni tygodnia we właściwej kolejności wydawało się trudniejsze niż ułożenie kostki Rubika stopami. Koledzy jakby to delikatnie ująć... żartowali sobie podczas lekcji z jego umiejętności językowych, które wyraźnie odstawały od reszty grupy. Z jednej strony uciniałam tego typu żarciki, ale z drugiej strony... Co on do diaska robił przez 8 lat nauki angielskiego?! – pomyślałam – przecież to tragedia jakaś jest. Ale oczywiście mu tego nie powiedziałam, bo jeszcze wmówiłabym mu takim stwierdzeniem, że nie da sobie rady. **A przecież każdy może osiągnąć wszystko czego chce, jeżeli chce tego na tyle bardzo, żeby to osiągnąć.**

Present ContinuousGram w gry w tej chwili. I'm playing games now.Grasz w gry w tej chwili? Are you playing games now?Nie gram w gry w tej chwili. I'm not playing games now.Co robisz w tej chwili? What are you doing now?Present SimpleAnia robi naleśniki codziennie. Ania makes pancakes every day.Czy Ania robi naleśniki codziennie? Does Ania make pancakes every day?Ania nie robi naleśników codziennie. Ania doesn't make pancakes every day.Co Ania robi codziennie? What does Ania make every day?Past SimpleOdwiedziłem wczoraj babcię I visited my grandma yesterday.Odwiedziłeś wczoraj babcię? Did you visit your grandma yesterday?Nie odwiedziłem wczoraj babci I didn't visit my grandma yesterday.Kogo wczoraj odwiedziłeś? Who did you visit yesterday?Past ContinuousUczyłem się kiedy zadzwoniłeś. I was studying when you called.Uczyłeś się kiedy zadzwoniłam? Were you studying when I called?Nie uczyłem się kiedy zadzwoniłaś I wasn't studying when you called.Co robiłeś kiedy zadzwoniłam? What were you doing when I called?Present PerfectMieszkam w Polsce od urodzenia. I have lived in Poland since I was born.Mieszkasz w Polsce od urodzenia? Have you lived in Poland since you were born?Nie mieszkam w Polsce od urodzenia. I haven't lived in Poland since I was born.Gdzie mieszkasz od urodzenia? Where have you lived since you were born?Past PerfectZanim przyszedł odrobiłem zadanie. I had done my homework before he came.Odrobiłeś zadanie zanim przyszedł? Had you done your homework before he came?Nie odrobiłem zadania zanim przyszedł. I hadn't done my homework before he came.Co zrobiłeś zanim przyszedł? What had you done before he came?Future SimpleZrobię ci kanapkę. I will make you a sandwich.Zrobisz mi kanapkę? Will you make me a sandwich?Nie zrobię ci kanapki. I won't make you a sandwich.Co zrobisz? What will you make?Going toZamierzam wyjść za mąż. I'm going to get married.Zamierzasz wyjść za mąż? Are you going to get married?Nie zamierzam wyjść za mąż. I'm not going to get married.Kiedy zamierzasz wyjść za mąż? When are you going to get married?

Zadanie 7

Kolejna część – reading. Nie spieszmy się. Czytamy polecenia. Tu nie potrzebujemy jakiejś nadzwyczajnej wiedzy. Wszystkie odpowiedzi, których potrzebujemy znajdują się w tekście. Jeśli nie jesteśmy pewni swojej odpowiedzi, wracamy do tekstu i szukamy na nią dowodu. Podkreślamy dowód i zaznaczamy właściwą odpowiedź :)

W tym zadaniu na podstawie krótkich tekstów wybieramy prawdziwą odpowiedź.



7.1. Określ intencje nadawcy/autora tekstu.

Sarah wrote this message to:

- ☐ A. invite her friend
- ☒ B. apologise to her friend
- ☐ C. complain about her health

PAMIĘTAJMY! Jeśli nie mamy pewności, co do swojej odpowiedzi, wracamy do tekstu i podkreślamy fragment, który udowadnia nasz wybór, aby mieć 100 % pewności, że wybraliśmy właściwie. Mamy na to czas :)

7.2. Znajdź w tekście określone informacje.

Why can't Sarah come to the party?

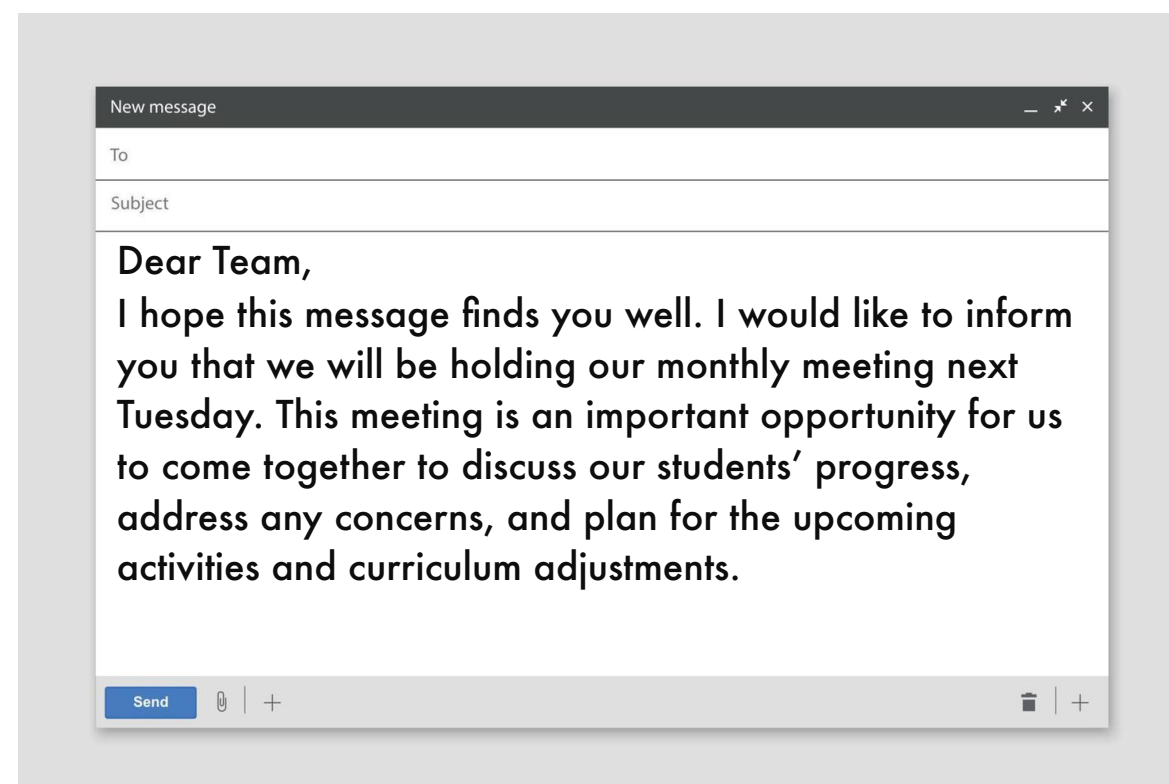
- ☐ A. because she doesn't have time
- ☐ B. because she forgot about it
- ☒ C. because she isn't feeling well

Surveys show that younger people are moving away from Facebook, preferring newer social media platforms with fresh features. Facebook is seen as outdated, and experts say it needs to update to stay competitive.

7.3. Określ główną myśl tekstu.

What is the best title for this text?

- ☐ A. Facebook Updates Coming Soon
- ☐ B. Facebook Criticised by Experts
- ☒ C. Facebook Losing Popularity Among Young Users



7.4. Określ kontekst wypowiedzi.

This text is for:

- ☐ A. students
- ☒ B. teachers
- ☐ C. office workers

Zadanie 14 c.d.

Powtórz charakterystyczne dla danych wypowiedzi zwroty.

Wpisz odpowiednią literę obok charakterystycznego dla danej wypowiedzi zwrotu.

E - email

B - blog

Z - zaproszenie

O - ogłoszenie

☐ Attention!

☐ The party will take place at ...

☐ For sale!

☐ Let me know if you can come.

☐ What are your thoughts? Share in the comments below.

☐ I hope you can make it!

☐ Sorry for not writing for so long.

☐ Hey Guys! Guess what?!

☐ Missing!

☐ I hope to hear from you soon.

☐ I'm sorry to hear about...

☐ Take care!

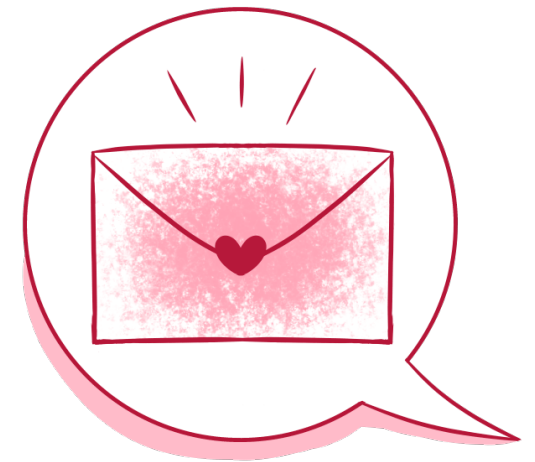
☐ Everyone's welcome.

☐ You can bring a friend!

☐ I'm looking forward to hearing from you

☐ For more details, contact us...

Przygotuj sobie wcześniej
zakończenie do Twojego e-maila np. *I'm looking forward to hearing from you!, take care! I have to finish because...* Żeby nie spędzić zbyt wiele czasu nad wymyślaniem tego podczas egzaminu wymyśl 3 powody, dla których musisz już kończyć swojego maila już teraz:



I have to finish because

I have to finish because my cat just knocked over a plant, and it's chaos here! Catch you later!

I have to finish because

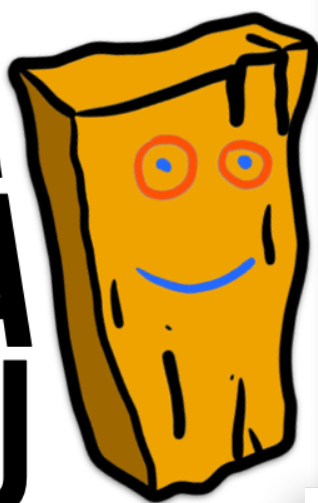
I have to finish because

A teraz wybierz najlepszą opcję, którą wpiszesz na egzaminie ;)

E8

OSTANIA DESKA RATUNKU

Edyta Piskor



Mini poradnik z praktycznymi ćwiczeniami i wskazówkami, który wspiera w przygotowaniach do egzaminu 8-klasisty z j. angielskiego (szczególnie pomocny na ostatniej prostej)

1

- A. SKŁADANIE PROPOZYCJI
B. PROSZENIE O POMOC
C. PYTANIE O OPINIĘ
D. ZGADZANIE SIĘ
E. NIE ZGADZANIE SIĘ
F. PYTANIE O KIERUNEK
G. PYTANIE O CENĘ
H. WYRAŻANIE CHĘCI/ UPODOBAŃ
I. INSTRUOWANIE
J. WYRAŻANIE ZAKAZU
K. WYRAŻANIE WDZIĘCZNOŚCI
L. OFEROWANIE POMOCY
M. WYRAŻENIE ROZCZAROWANIA

- K It's very kind of you
M What a pity...
I Don't forget to...
A Why don't we...?
B Could you please...
C What do you think about...
F Excuse me, how to get to...
H I would like to...
D That sounds good to me.
J It's not allowed to...
G How much does it cost?
E I don't think it's a good idea
L Would you like me to...?

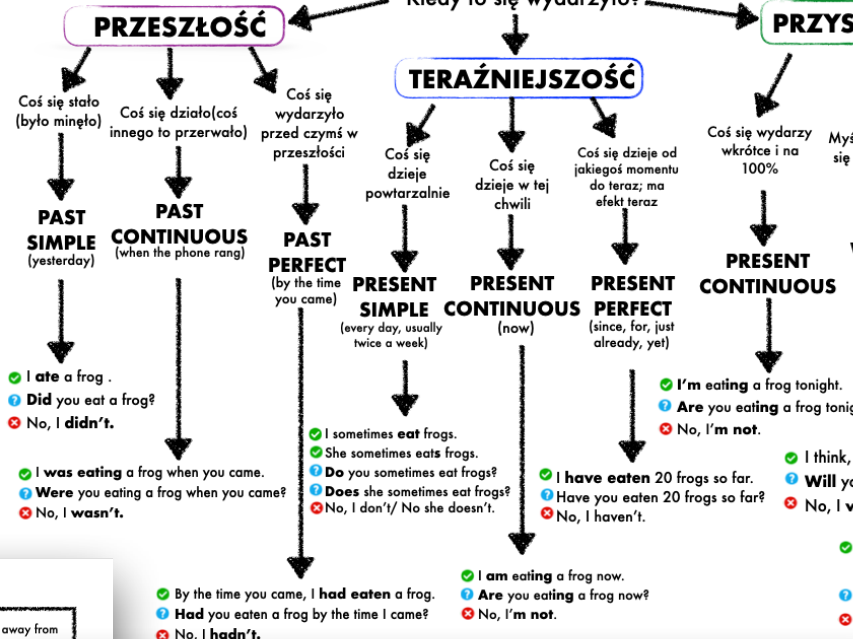
PRZETŁUMACZ NA J. POLSKI		
CZŁOWIEK	MIEJSCE ZAMIESZKANIA	
anniversary	skyscraper	cough
wrinkles	fork	flu
exhausted	modern	recover
apologise	dust	prescription
be glad	mow the lawn	unhealthy
patient	neighbourhood	painkiller
ŻYCIE PRYWATNE	ŻYWIENIE	
nephew	bitter	pitch
siblings	loaf	referee
celebrate	scrambled eggs	competition
invite	recipe	tracksuit
borrow	enjoy your meal!	take part
lend	dish	ski slope
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA	KULTURA	
souvenir	entertainment	
take photos	episode	
sightsee	exhibition	
sunbathe	performance	
traffic jam	remote control	
visit	predictable	
EDUKACJA	PRACA	
pass	surgeon	
fail	salary	
subject	experience	
	employer	

KTÓRE SŁO

- The _____
- She used a _____
- Let's _____
- Eating too much _____
- There was a _____
- We were late _____

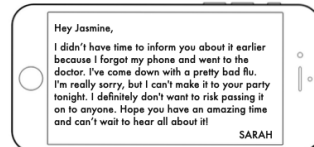
KTÓRY CZAS WYBRAĆ?

Kiedy to się wydarzyło?



Zadanie 7

Kolejna część - reading. Nie spieszmy się. Czytamy polecenia. Tu nie potrzebujemy jakiejś nadzwyczajnej wiedzy. Wszystkie odpowiedzi, których potrzebujemy znajdujemy w tekście. Jeśli nie jesteśmy pewni swojej odpowiedzi, wracamy do tekstu i szukamy na nią dowodu. Podkreślamy dowód i zaznaczamy właściwą odpowiedź. :) W tym zadaniu na podstawie krótkich tekstów wybieramy prawdziwą odpowiedź.



7.1. Określ intencje nadawcy/autora tekstu.

Sarah wrote this message to:

- invite her friend
- apologise to her friend
- complain about her health

PAMIĘTAJMY! Jeśli nie mamy pewności, co do swojej odpowiedzi, wracamy do tekstu i podkreślamy dowody, że wybraliśmy właściwą odpowiedź.

7.2. Znajdź

Why can't I go to the party?

- because I have a bad flu
- because I forgot my phone
- because I don't want to risk passing it on to anyone

Zadanie 9

A oto kolejne zadanie, w którym dowodów na to, że 2 zdania pasują do 1, szukamy w tekście. Następnie wybieramy właściwą odpowiedź.

DOPASUJ ZDANIA 9.1 - 9.4 DO TEKSTÓW A - C

A. Are you ready to step into a world of dance! Whether you're a beginner or a professional, we have classes for you. From hip-hop, ballet to ballroom, there's something for everyone.

B. Give your child the gift of confidence, and specialise in teaching kids, using engaging and fun methods. Our payment options suit every budget. Classes are held every Monday and Wednesday.

C. Join our swimming classes designed especially for babies! Dive into a world of fun and bonding with your little one splash and play together. Classes are held every Tuesday and Thursday morning from 11:00 AM. Led by experienced instructors, our classes focus on building water confidence and swimming skills in babies, all while strengthening the parent-child connection. You'll learn valuable techniques for safely introducing your baby to the water from an early age.

Which of the classes:

9.1	can anyone sign up for?	
9.2	require attending with a family member?	
9.3	offer discounts?	
9.4	are held in the morning and in the evening?	

Jeśli mamy wątpliwość, wracamy do tekstu i szukamy dowodów na to, że 2 zdania pasują do 1. Jeśli nie jesteśmy pewni, możemy zaznaczyć wszystkie odpowiedzi, które nam się wydają poprawne, licząc się z tym, że tylko jedna jest właściwa.

WYMYŚL WYPOWIEDZI PASUJĄCE DO PODANYCH REAKCJI.

- I'm sorry to hear that!
- It was really boring.
- It's right here!
- In a few minutes.
- Thanks. You too!
- Sure, what's your number?
- It starts at 8.
- Yes, here you are.
- I'll tell him you called.

Tutorial jak przejść przez każde zadanie egzaminacyjne

Czasy
Słownictwo
Motywacja

Wszystko co nasi uczniowie chcieliby usłyszeć i przećwiczyć przed egzaminem!